**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)
 **Інститут фізико-технічних та комп’ютерних наук**
(назва інституту/факультету)
 **Кафедратермоелектрики та медичної фізики**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
ПАТЕНТОЗНАВСТВО ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
**\_вибіркова\_**
(вказати: обов’язкова чи вибіркова)

**Освітньо-професійна програма** *Прикладна фізика та наноматеріали*
 (назва програми)
**Спеціальність** *105 Прикладна фізика та наноматеріали*
 (вказати: код, назва)
**Галузь знань** *10 Природничі науки* (вказати: шифр, назва)
**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

(перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**Інститут фізико-технічних та комп’ютерних наук**

 (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** українська
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник Микитюк Павло Дмитрович, асистент, кандидат фіз.-мат. наук **\_\_** (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** [**http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b8%d1%82%d1%8e%d0%ba-%d0%bf%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%be-%d0%b4%d0%bc%d0%b8%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87/**](http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D1%8E%D0%BA-%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE-%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/)

**Контактний тел.** +38050 3746886

**E-mail:** **p.mykytiuk@chnu.edu.ua**

**Сторінка курсу в Moodle** https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2323

**Консультації** Онлайн-консультації: четвер 17:00-18:20

**1. Анотаціядисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна «Патентознавство та захист інтелектуальної власності» спрямована на отримання студентами технічних спеціальностей знань і навиків з визначення об’єктів інтелектуальної власності, їх правового захисту та трансферу технологій у відповідності до вимог чинного законодавства України.

**2. Мета навчальної дисципліни:**формування у студентів знань, уміння і навиків з патентознавства, які забезпечують їм кваліфіковану професійну діяльність в області захисту прав інтелектуальної власності та нових технічних результатів інженерних і наукових досліджень.

**3. Завдання –** випливають з ролі дисципліни в системі підготовки студентів для практичної діяльності в області прикладної фізики. В курсі вивчаються відомості з основ патентознавства, які в подальшому поглиблюються і розвиваються в рамках спецкурсів, де загальні положення конкретизуються в спеціальних дисциплінах відповідно до областей та видів винахідництва, напрямків цільової підготовки студентів.

**4. Пререквізити.** Для ефективного засвоєння курсу студенти повинні засвоїти наступні курси: програмування та математичне моделювання, основи електротехніки й радіоелектроніки, основи конструювання, математичні моделі у прикладній фізиці, техніка фізичного експерименту.

**5. Результати навчання**В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**-знати:**основні положення патентного законодавства. Вимоги і правила оформлення матеріалів заявки на патентування пристрою, матеріалу, способу. Особливості патентування винаходів в іноземних державах:

**- вміти:**практично здійснити патентний пошук, вибрати аналоги та прототип до винаходу, що заявляється. Оформити згідно вимог опис та формулу винаходу і супровідні документи заявки.

**Компетентності за результатами вивчення курсу**

**Загальні компетентності**

ЗК6. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.

ЗК8. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, потрібну для розв’язання професійних завдань.

**Фахові компетентності**:

ФК12. Здатність розробити програму наукового дослідження. Вміння презентувати результати досліджень.

ФК19. Здатність ефективно застосовувати загальні фізичні закономірності для розв’язку конкретних теоретичних та практичних задач.

**6. Опис навчальної дисципліни**

**6.1. Загальна інформація**

|  |
| --- |
| **Назва навчальної дисципліни Патентознавство та захист інтелектуальної власності** |
| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | Кількість годин | Вид підсумкового контролю |
| кредитів | годин | Змістових модулів | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |
| Денна | 3 | 5 | 3 | 90 | 2 | 30 | - | - | - | 60 | - | залік  |
| Заочна  |  - |  - |  - |  - | - |  - |  - |  - |  - |  - |  - |  - |

**3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 1**. Актуальність патентування винаходів і використання патентів |
| Тема 1: Відкриття та винаходи. Форми їх охорони |  15 |  4 |   |  11 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2.Патентування. Оформлення та розгляд заявок на винаходи (корисні моделі)  |  15 |  4 |   |  11 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3. Захист виноходів у т.ч. міжнародних |  15 |  6 |   |  9 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Разом за ЗМ1 | 45 | 14 |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Теми лекційних занять** | **Змістовий модуль 2**Права автора винаходу та їх використання. Патентознавство в термоелектриці |
| Тема 4.Порядок використання авторами прав на винахід |  15 |  4 |   |  11 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5. Оформлення тавиконання ліцензійних угод |  15 |  6 |   |  9 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 6. Поняття «НОУ-ХАУ». Права і обов’язки автора патенту і «НОУ-ХАУ» |  15 |  6 |   |  9 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Разом за ЗМ2 | 45 | 16 |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин**  |  90 |  30 |   |  60 |   |   |   |   |   |   |   |   |

**3.2.1. Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Назва теми |
| 1 | Актуальність винахідництва. Роль і значення винахідництва в прискоренні науково-технічного прогресу. |
| 2 | Об’єкт права інтелектуальної власності (ОІВ) та його юридичний захист.  |
| 3 | Нормативна база патентування в ЦКУ і КЗПП. Вивчення положень ЦКУ щодо права ОІВ на раціоналізаторську пропозицію. Обсяг правової охорони рац.пропозиції |
| 4 | Іноземне патентування винаходів |
| 5 | Патентний пошук для оформлення формули винаходу. Опис винаходу |

**7. Форми і методи навчання**

*Форми навчальних занять:* лекції, консультації.

*Методи навчання:* проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди і дискусії, електронні мультимедійні комплекси навчальних дисциплін у системі «Moodle», які дають можливість навчатися дистанційно.

**8. Політика оцінювання**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, у випадку нездачі студентом попереднього модульного завдання до наступного модульного контролю він не допускається; пропущені заняття без поважних причин обов’язково мають бути відпрацьовані. Форму і час відпрацювання студент та викладач попередньо погоджують. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності*. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

• самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

• посилання на джерела інформації у разі використання не авторських ідей, розробок, тверджень, відомостей і т.п.;

• дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

• надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

• академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

• фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях;

• фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються наукових досліджень.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

• повторне проходження оцінювання (модудьний контроль, іспит, залік тощо);

• повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-наукової програми.

*Політика щодо відвідування*: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком або ж в он-лайн формі (через платформу Moodle та ін.) за погодженням із керівником курсу.

**9. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю**

Формами поточного контролю є усні відповіді студента, тестування, письмова контрольна робота;

Форма підсумкового контролю – залік.

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання тадемонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольніроботи;

- реферати;

- індивідуальні та командні проекти подання заявок на винаходи (корисні моделі).

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

**«Зараховано»** виставляється:

якщо студентом дані змістовні відповіді на всі поставлені викладачем питання в межах прочитаного курсу та відповідно до виконаних робіт;

якщо дані вірні відповіді, але в окремих випадках допущені неточності у формулюванні закономірностей, чи записах аналітичних залежностей;

якщо вірна відповідь становить більше 50% програмного матеріалу, але містить суттєві неточності у формулюванні закономірностей та записах формул.

**«Не зараховано»** виставляється:

якщо у відповіді студента наявні суттєві помилки, що однозначно свідчать про нерозуміння фізичного змісту явищ і процесів, про які йдеться в запитаннях викладача;

якщо відповіді студента явно поверхневі, непослідовні, уривчасті і неточні, виявляючи таким чином незнання студентом програмного матеріалу;

якщо студентом не дається ніяких відповідей на всі питання, поставлені викладачем.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейтингова оцінказ дисципліни | Оцінка за шкалою ЕСТS | Оцінка за національною шкалою | Залік за національною шкалою |
| 90-100 | А | 5 (відмінно) | Зараховано |
| 80-89 | В | 4 (добре) |
| 70-79 | С | 4 (добре) |
| 60-69 | D | 3 (задовільно) |
| 50-59 | Е | 3 (задовільно) |
| 35-49 | Fх | 2 (незадовільно) зможливістю перездачі | Не зараховано |
| 1-34 | F | 2 (незадовільно) з обов’язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**(залік)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (залік) | Сумарна к-ть балів |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т6 | Т7 | Т8 |  40 | 100 |
| 10  |  10 |  10 | 10  | 10  |  10 |

**Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.**

**10. Рекомендована література**

**10.1. Базова (основна)**

1. Закон України «Про охорону прав на винаходи та корисні моделі». Відомості Верховної Ради (ВВР), 1994, № 7, ст.32, 33.
2. **Патентознавство: навчальний посібник**/ [укл.: Л.Г. Ніколайчук, Л.Б. Демидчук]. - Львів: Видавництво ЛІKA, 2015. - 172 с.
3. ВВР, 2002, № 35, ст.256.
4. Правила складання та подавання заявки на винахід та заявки на корисну модель. Наказ Міністерства освіти і науки України № 22 від 22.01.2001 р.
5. Інструкція про розгляд заявки про наміри здійснити патентування винаходу (корисної моделі) в іноземних державах. Наказ Держпатенту України № 81 від 22.05.1995 р.
6. Цивільний кодекс України. ВВР, 2003, №№40-44, ст.356.

**10.2. Допоміжна**

1. Патентоведение: Ученик для вузов /Артемьев Е.И. и др. Под ред. Ряшенцева В.А. – М.: Машиностроение, 1994. – 352 ст.
2. Пріб Г.А. Патентознавство. Навч. посібник для дистанційного навчання .— К.: Університет «Україна», 2007.— 304 с.

**10.3. Інформаційні ресурси**

1. Патентознавство та захист інтелектуальної власності. Електронний варіант навчально-методичного комплексу. (<http://e-learning.chnu.edu.ua>).

2. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31664>

3.<http://web.kpi.kharkov.ua/pgs/wp-content/uploads/sites/83/2019/02/2018-DOVIDNIK-z-patentoznavstva.pdf>