

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук

Кафедра електроніки і енергетики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Економіка та організація виробництва

(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Мікро- та наносистемна техніка

(назва програми)

Спеціальність 153 Мікро- та наносистемна техніка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Андрущак Галина Олегівна – асистент кафедри електроніки і енергетики, к.ф.-м.н.
Курищук Сергій Іванович – асистент кафедри електроніки і енергетики, магістр економіки.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/андрущак-галина-олегівна/>

Контактний тел. 0967790046

E-mail: g.andrushchak@chnu.edu.ua , kuryschuk.serhii@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=708>

Консультації вівторок – четвер 14 00 -16 00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Предметом вивчення дисципліни: економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

2. Метою навчальної дисципліни викладання навчальної дисципліни «Економіка та організація виробництва» полягає в оволодінні знаннями та навичками, необхідними інженеру енергетики та електроніки для прийняття економічно ефективних технічних рішень.

3. Пререквізити. Дисципліна «Економіка та організація виробництва» базується на знаннях та уміннях, отриманих студентами під час вивчення дисциплін, пов'язана та доповнює такі дисципліни, як «Основи релейного захисту та автоматизації», «Електричні системи та мережі».

4. Результати навчання

знати: основні методи аналізу виробничо-господарчої діяльності підприємства; принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту

вміти: досліджувати та аналізувати економічні та організаційні можливості підприємства, його галузеві особливості, визначати оптимальність організації виробничих процесів; застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні; оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.

Програмні результати навчання

Застосовувати навички планування та проведення експерименту для перевірки гіпотез та дослідження явищ мікро- та наноелектроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, складати схеми пристроїв, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.

Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів.

Розробляти технічні засоби діагностування технічного стану мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки.

Аналізувати нормативно-правові засади впровадження мікро- та наносистемної техніки; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність.

Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови.

Програмні результати

ПР 12. Аналізувати нормативно-правові засади впровадження мікро- та наносистемної техніки; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність.

ПР 13. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з дотриманням норм сучасної української ділової та професійної мови.

ПР 10. Розробляти технічні засоби діагностування технічного стану мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки.

ПР 6. Застосовувати навички планування та проведення експерименту для перевірки гіпотез та дослідження явищ мікро- та наноелектроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, складати схеми пристроїв, аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.

ПР 7. Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів фізичної та біомедичної електроніки з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	2	22	11			57		залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<u>Змістовий модуль 1. Економічний аналіз діяльності підприємства та фактори, які його визначають</u>						
Тема 1. Вступ. Основний капітал та ефективність його використання.	8	3				5
Тема 2. Сировинна база в енергетиці та її специфіка.	10	3	2			5
Тема 3. Прибуток та рентабельність. Собівартість продукції.	9	2	2			5
Тема 4. Ціноутворення в енергетиці.	9	2	2			5
Тема 5. Інновації та інвестиції на підприємстві.	7	2				5
Тема 6. Форми організації виробництва.	7	2				5
Разом за ЗМ1	50	14	6			30
<u>Змістовий модуль 2. Структура сучасного промислового підприємства та основні етапи його організації</u>						

Тема 1. Підприємство в системі ринкових відносин.	11	2				9
Тема 2. Виробничий процес та його структура.	12	2	2			8
Тема 3. Організація основного виробництва.	9	2	2			5
Тема 4. Основи планування на підприємстві.	8	2	1			5
Разом за ЗМ 2	40	8	5			27
Усього годин	90	22	11			57

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Основний капітал та ефективність його використання.
2.	Оборотний капітал та ефективність його використання.
3.	Сировинна база в енергетиці та її специфіка.
4.	Трудові ресурси та оплата праці.
5.	Основи оподаткування
6.	Форми організації виробництва.
7.	Організація допоміжного виробництва.
8.	Виробнича потужність підприємства.

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усне опитування, тестування, розрахункові роботи, відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- розрахункові, роботи (індивідуальні завдання);

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

90-100 балів "А" - студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

80-89 балів "B" - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих ч и інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.

70-79 балів "C"- студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих ч и інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного, а окремі моменти не дістали належного з'ясування.

60-69 бали "D"- студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях.

50-59 балів "E"- студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє не точності у знаннях, коли дано не повну відповідь до вимог навчальної програми.

35-49 балів "FX"- студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, та сформованість практичних навичок.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)	Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів

Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

1. Економіка та організація виробництва: Підручник / За ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.: Знання, 2007. – 678 с.
2. Петухов Р.М. Оценка эффективности промышленного производства. – М. Экономика, 1990. – 90с.
3. Економіка підприємств. / За ред. Покропівного С.Ф. – К.: Хвиля – Прес., 1995.- 782с.
4. Симонов В.С., Веткин М.А. Экономика предприятий энергетического комплекса, М.:Высшая школа, 2003. – 255 с.
5. Васильков В.Г., Дзюбенко Л.М. Організація виробництва: Нав.-метод посібник для самост. Вивч.дисципліни. – К.: КНЕУ, 2003. – 241.с.

8. Інформаційні ресурси

1. Дистанційне навчання
2. Література по курсу
3. Інтернет